

ЗАГАЛЬНІ ДАНІ ПРО РОЗВИТОК ТА СПІЛКУВАННЯ ДИТИНИ

1. Ідентифікаційні дані обстежуваного

A. Ім'я та прізвище дитини

C. Ім'я та прізвище особи, яка заповнює

B. Дата народження дитини

D. Дата

2. Чи є/було у Вашій родині хронічне заїкання (хтось заїкався в дитинстві, і симптоми заїкання зберігаються, наприклад, у дорослому віці)?

Так Ні Не знаю

3. Чи є/було у Вашій родині випадки, коли заїкання зникало спонтанно або зникало після терапії?

Так Ні Не знаю

4. Чи можете Ви охарактеризувати рівень мовленнєвого розвитку Вашої дитини по відношенню до однолітків як:

A. Прискорений

Так Ні Не знаю

B. Запізнений

Так Ні Не знаю

C. Негармонійний

Так Ні Не знаю

5. Чи помітили Ви труднощі в:

A. Засинанні

Так Ні Не знаю

B. Прийомі їжі

Так Ні Не знаю

C. Розвитку моторики

Так Ні Не знаю

D. Випорожненні

Так Ні Не знаю

E. Координації рухів

Так Ні Не знаю

F. Слуховій гіперчутливості

Так Ні Не знаю

G. Порухненні м'язового тону

Так Ні Не знаю

H. Концентрації уваги

Так Ні Не знаю

ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАЇКАННЯ

6. Скільки часу (до сьогодні) минуло з тих пір, як Ваша дитина вперше почала заїкатися?

Менше 3 місяців Близько 6 місяців Більше 6 місяців, але менше року Рік
 До 2 років До 3 років Більше 3 років

7. Які найбільш часті порушення в мовленні Вашої дитини Ви зараз помічаєте?

- Повторення цілих речень, фраз (наприклад, я дуже люблю морозиво, я дуже люблю морозиво, і тоді, і тоді я побачив його)
- Повторення цілих слів (наприклад, мама-мама-мама, черевики-черевики-черевики, куля-куля-куля)
- Повторення складу чи звуку 2-3 рази без напруження (наприклад, ку-ку-куля, о-око; то-то-томек, його-го)
- Повторення складу більше 3 разів без видимого напруження (наприклад, ку-ку-ку-куля, о-о-о-о-око, то-то-то-то-то-то-томек, і-і-і-і-і-і-і-індик, його-го-го-го-го-го)
- Повторення складу більше 3 разів з видимим напруженням (наприклад, ку-ку-ку-куля, о-о-о-о-око, то-то-то-то-то-то-томек, і-і-і-і-і-і-і-індик, його-го-го-го)
- Подовження голосної або приголосної в слові (наприклад, ооооо, ссссалон, лллюблю, ффффото, нееебо)
- Подовження голосної або приголосної в слові в поєднанні з напруженням (наприклад, ффффото, нееебо)
- Блокування, видиме напруження під час вимови слова (наприклад, к-уля, а-вто, і-ндик, п-ривіт)

8. Чи помітили Ви наступні зміни в симптомах з моменту появи порушення мовлення:

A. Так, симптоми погіршилися

Так Ні Не знаю

B. Симптоми зберігаються

Так Ні Не знаю

C. Симптоми іноді зникають,
а потім повертаються

Так Ні Не знаю

D. Так, симптоми покращилися

Так Ні Не знаю

9. Чи погіршуються порушення мовлення дитини, коли вона:

A. Починає говорити

Так Ні Не знаю

B. Відповідає на запитання

Так Ні Не знаю

C. Створює розповідні висловлювання

Так Ні Не знаю

D. Розмовляє з дорослим

Так Ні Не знаю

E. Розмовляє з іншими дітьми

Так Ні Не знаю

F. Позитивно зворушена

Так Ні Не знаю

G. Роздратована

Так Ні Не знаю

H. Хтось її перебиває

Так Ні Не знаю

I. Втоmlена

Так Ні Не знаю

J. Перебуває під тиском часу

Так Ні Не знаю

K. Створює складне висловлювання на нову тему

Так Ні Не знаю

ПСИХОСОЦІАЛЬНИЙ АСПЕКТ

10. Чи усвідомлює дитина свої мовленнєві труднощі?

Так Ні Не знаю

11. Чи реакція дитини на своє заїкання виражається в наступному:

A. Уникання розмов і рідкі розповіді

Так Ні Не знаю

B. Прикривання рота рукою під час розмови

Так Ні Не знаю

C. Жестикуляція замість розмови

Так Ні Не знаю

D. Тупання ногами, коли вимова дається важко

Так Ні Не знаю

E. Видиме роздратування, нервозність

Так Ні Не знаю

F. Фрази: Я не можу це сказати, я не можу вимовити, говорити

Так Ні Не знаю

G. Заміна слів іншими словами

Так Ні Не знаю

H. Уникання зорового контакту зі співрозмовником

Так Ні Не знаю

12. Чи говорили Ви зі своєю дитиною про її заїкання?

Так Ні Не знаю

13. Будь ласка, вкажіть на шкалі, наскільки Ви стурбовані заїканням Вашої дитини (10 означає, що дуже стурбовані, а 1 означає, що Вас це не хвилює)

A. Шкала матері/опікунки

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

B. Шкала батька/опікуна

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

14. Чи дитину дразнили з боку близьких, інших дорослих або однолітків з приводу її вимови?

Так Ні Не знаю

15. Яка Ваша реакція, коли в мовленні Вашої дитини з'являються симптоми заїкання?

A. Порада дитині говорити повільніше, спокійніше

Так Ні Не знаю

B. Надання дитині часу, щоби закінчити свою промову

Так Ні Не знаю

C. Відведення погляду

Так Ні Не знаю

D. Закінчення промови замість дитини

Так Ні Не знаю

E. Нагадування заспокоїтися і подумати про те, що вона хоче сказати

Так Ні Не знаю

F. Поводження так, ніби нічого не сталося

Так Ні Не знаю

G. Плавне повторення за дитиною слова, речення, вимовленого дитиною переривисто.

Так Ні Не знаю

16. Чи стосуються ці характеристики Вашої дитини?

A. Нервова

Так Ні Не знаю

B. Вразлива

Так Ні Не знаю

C. Перфекціоніст

Так Ні Не знаю

D. Соромлива

Так Ні Не знаю

E. Тривожна

Так Ні Не знаю

F. Гіперактивна

Так Ні Не знаю

G. Не впевнена у собі

Так Ні Не знаю